

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА**

Направлениеподготовки39.03.02Социальнаяработа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2025

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения** дисциплины (модуля) «Профилактика социального сиротства» является углубленное изучение студентами проблемы устройства детей, оставшихся без попечения родителей и профилактика социального сиротства.

### **Задачник урса:**

- раскрытие специфики социального сиротства;
- формирование целостного представления о причинах, факторах и закономерностях социального сиротства;
- овладение основными методами и формами социально-педагогической деятельности с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- овладение основными методами и формами социально-педагогической деятельности в государственных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- определение сущности педагогики межнационального общения, ее целей и задач;
- изучение основных трудностей в работе социального работника по формированию культуры межнационального общения в многонациональном коллективе;
- разработка путей и методов формирования культуры межнационального общения в многонациональном коллективе, воспитание толерантности;
- реализация потенциала народных традиций воспитания в формировании культуры межнационального общения.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессио нальных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

## **2. Методы дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профилактика социального сиротства» Б1.В.18 относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)». Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы последующим предметам: история России, обществознание, всеобщая история, а также дисциплин «Теория социальной работы», «Социальная педагогика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Социальная работа с пожилыми людьми», «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

### 03.001 Специалист по социальной работе:

A/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании

Трудовые действия:

прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

- выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина;

- ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.

### A/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, предоставленной получателем социальных услуг

Трудовые действия:

- выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;

- планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

- взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности;

специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам;

- организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;

- организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

### 03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних:

A/01.6 Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками

Трудовые действия:

- составление актов обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, а также основанного на них заключения при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей и осуществлением родительских прав;

- осуществление подготовки правовых актов, предусмотренных федеральными и региональными нормативными правовыми актами, связанных с обеспечением и защитой прав ребенка;

- участие в судах в качестве представителя истца (заявителя) по искам в защиту прав, свобод и законных интересов ребенка или представителя государственного органа (органа местного самоуправления) для дачи заключения по делу, а также в качестве представителя ответчика в случаях, предусмотренных законодательством;

- запрос необходимых сведений, информации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях;

- выяснение мнения ребенка в случаях, предусмотренных законодательством;
- взаимодействие со службой медиации для внесудебного разрешения конфликта или урегулирования судебных споров;
- проведение обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, подготовка заключения в суд по существу спора, связанного с воспитанием детей;
- обеспечение и защита прав и законных интересов ребенка по делам с участием иностранных граждан, применением права иностранных государств или вынесенных в них решений уполномоченных органов, включая случаи международного похищения ребенка в целях участия в его воспитании;
- обеспечение и защита прав и законных интересов детей, вовлеченных в наихудшие формы детского труда, практику торговли людьми, детскую проституцию и порнографию, в части своих полномочий;
- подбор и назначение представителя для защиты прав и законных интересов детей в случаях наличия разногласий между интересами родителей и детей;
- содействие проведению экспертиз, назначаемых судом, включая экспертизу детско-родительских отношений;
- принудительное исполнение решений судов, в том числе связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам), в части своих полномочий;
- принятием мер к устранению препятствий для общения ребенка с родственниками;
- ведение документации и служебной переписки;
- определение видов помощи и перечня услуг, которые необходимо оказать ребенку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей;
- разработка вариантов решений, включая судебные, для защиты прав и обеспечения наилучших интересов ребенка;
- осуществление описания производимых действий по выполнению служебных обязанностей;
- осуществление сбора и первичной статистической и аналитической обработки информации.

#### A/02.6 Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних

- подготовка материалов для дачи разрешения на изменение имени и фамилии ребенка;
- подготовка материалов для дачи указания относительно имени ребенка и (или) фамилии (при разных фамилиях родителей) при государственной регистрации его рождения в случае отсутствия соглашения между родителями;
- подготовка материалов для дачи согласия на установление отцовства в порядке и в случаях, установленных законодательством;
- подготовка материалов для объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным);
- подготовка материалов для предъявления в суд требования о признании брака недействительным в случае, если брак заключен с лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака до достижения этим лицом брачного возраста, и участие в судебном процессе;
- подготовка материалов для установления обязательства родителей (одного из них) не препятствовать общению с ребенком близких и его родственников;
- подготовка материалов для дачи согласия на усыновление ребенка несовершеннолетних родителей, не достигших возраста 16 лет, в случае отсутствия у них

родителей или опекунов (попечителей);

- подготовка материалов для принятия решения о проведении профилактических осмотров, психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар несовершеннолетних в возрасте до 15 лет в случае возражения одного из родителей либо при отсутствии родителей или иного законного представителя;

- подготовка материалов для дачи согласия на заключение трудовых договоров с учащимися, достигшими возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и не нарушающего процесса обучения;

- подготовка материалов для дачи разрешения на заключение трудовых договоров с лицами, не достигшими возраста 14 лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию указанных лиц в организациях кинематографии, театрах, театральных концертных организациях, цирках;

- ведение документации и служебной переписки.

**A/03.6      Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних Трудовые действия:**

- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних детей;

- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на обмен жилых помещений, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в которых зарегистрированы и проживают несовершеннолетние;

- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на передачу в собственность несовершеннолетним в возрасте до 14 лет жилых помещений, в которых проживают исключительно несовершеннолетние;

- подготовка материалов для получения разрешения на раздел имущества несовершеннолетних и на пользование денежными средствами несовершеннолетнего;

-подготовка материалов для заключения договоров доверительного управления имуществом несовершеннолетних в случаях, предусмотренных законодательством;

- представление интересов несовершеннолетнего при оформлении его имущественных прав в установленных законодательством случаях;

-контроль над получением исполнительных документов о принудительном взыскании алиментов;

- ведение документации и служебной переписки.

**B/01.6      Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов**

**Трудовые действия:**

- взаимодействие с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних;

-обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации и его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения;

-составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства;

-организация отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;

- ведение учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 5

- осуществление немедленного отборания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством;
- подготовка заявления в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах;
- ведение документации и служебной переписки.

**B/02.6 Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства**

Трудовые действия:

- составление и подготовка к утверждению планов по защите прав ребенка;
- обеспечение временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение реализации преимущественного права передачи ребенка на воспитание в семью родственников;
- подготовка к заключению договоров об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях,в том числе договоры о приемной семье, о патронатном воспитании, инициация решений о досрочном расторжении указанных договоров в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством;
- получение согласия законного представителя ребенка и ребенка, достигшего возраста 0 лет, на усыновление (удочерение), передачу ребенка под опеку (попечительство), в приемную семью, на патронатное воспитание;
- обеспечение временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения;
- оказание содействия в передаче ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации;
- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации проживающего за пределами Российской Федерации;
- организация направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае невозможности его устройства на воспитание в семью, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета в порядке и в сроки, установленные законодательством;
- ведение документации и служебной переписки.

**B/03.6 Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации**

Трудовые действия:

- взаимодействие с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями под едем несовершеннолетних и защите их прав;
- разработка и принятие мер для сохранения кровной семьи для ребенка;
- подготовка к заключению договоров социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных законодательством и рекомендации к принятию решений об их расторжении;
- ведение документации и служебной переписки.

### 03.009 Специалист по работе с семьей

А/01.6 Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия

Трудовые действия:

подбор методов и способов проведения обследования различных типов семей - планирование и проведение обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих);

- изучение особенностей социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей (далее - замещающих семей);

- выявление причин неблагополучия, определение признаков пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей;
- установление контакта с родителями, лицами, их замещающими;
- диагностика отклонений в функционировании различных типов семей с детьми;
- изучение особенностей личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства;

- определение направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения;

- оценка рисков, ресурсов и потенциала различных типов семей с детьми, а также членов семей в обществе;

- систематизация и анализ семейных проблем с детьми в разных типах семей;
- определение возможности проведения социально-психологической реабилитации детей и семей;

- подбор методов для изучения особенностей развития ребенка в ситуации семейного неблагополучия или проблем в социуме с учетом национально-культурных особенностей и социального положения ребенка;

- проведение комплексного изучения ребенка в социуме;
- привлечение экспертов для оценки уровня личностного развития детей из неблагополучных семей и определения программ их развития;

- выявление причин особого развития и поведения ребенка, нуждающегося в помощи государства, подбор технологий оказания помощи и поддержки, привлечение необходимых специалистов;

- выявление фактов злоупотребления алкоголем и прочими психоактивными веществами, асоциального поведения членов семей, их учета в полиции, социальной защите - определение направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации;

- ведение документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее предоставления;

- разработка рекомендаций по сопровождению различных типов семей.

А/02.6 Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей

Трудовые действия:

- сбор первичных документов и информации о социальной ситуации детей в разных типах семей и социуме;

- проверка первичных документов и информации;

- организация прихода специалистов в различные типы семей с ребенком;

- анализ документов, свидетельствующих о трудной жизненной ситуации семьи с ребенком Проведение развернутого интервью родителей и ребенка, первой беседы с ребенком и семьей по уточнению информации;

- составление необходимой документации (акта, протокола, характеристики, сведений и т.д.);
- анализ первичных документов и собранной информации;
- консультирование семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- подбор и уточнение информации о социальном окружении ребенка и семье;
- подготовка и организация запроса необходимых сведений, информации, документации из других ведомств о положении детей в семьях;
- ведение учета разных типов семей с детьми (признанных находящимися в трудных жизненных ситуациях, кризисных ситуациях, с официально опасном положении, проживающих в семейном неблагополучии);
- проведение систематизации различных типов семей с детьми;
- разработка плана помощи детям из различных типов семей;
- передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей с детьми;
- ведение служебной документации и переписки;
- проведение анализа государственной статистической отчетности, при необходимости проведение выборочного социологического опроса населения

**A/03.6 Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации**

- подбор методов обследования социальных условий жизни и воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих;
- диагностика социальных условий жизни детей в разных семьях;
- выявление отклонений в функционировании семей;
- оценка рисков и последствий отклонений в функционировании семей для развития детей;
- определение возможностей активизации потенциала семей;
- организация и проведение социально-психологической реабилитации семей с детьми;
- обобщение результатов эффективности работы специалистов с разными типами семей с детьми;
- проведение оценки эффективности мер по разрешению проблем детей разного возраста, типа семьи, специфики жизненной ситуации;
- организация встреч специалистов с родителями;
- проведение с родителями консультирования по вопросам воспитания детей;
- разработка программ оказания помощи по изменению условий жизни и воспитания детей в различных типах семей;
- вынесение объективной оценки условий жизни и воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих;
- предоставление рекомендаций или предложений по изменению взаимоотношений с социумом, как семьям, так и специалистам;
- организация работы с сетью социальных контактов в социальном окружении различных типов семей;
- разработка программ оказания помощи семьям с детьми;
- создание команды специалистов по комплексной реабилитации последствий дезадаптации детей разного возраста;
- выявлять случаи использовать технологию работы со случаем;
- проводить оценку результативности работы со случаем на основе сбора экспертных оценок и мнений специалистов, полученных результатов и показателей;
- обосновывать и осуществлять закрытие случая при положительном результате работы с разными типами семей с детьми;
- осуществлять передачу случая другим службам при необходимости продолжения

работы с семьей и детьми;

- составлять план и стратегию дальнейшей работы с семьей и ребенком;
- проводить профилактику негативных явлений в детской среде.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

#### Профессиональные

**ПК-1.** Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

**ПК-3.** Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый

#### Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический

<b>ПК-1</b> Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<b>ИД-1пк-1</b> Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	<b>Не может</b> применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	<b>Допускает ошибки</b> при применении методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	<b>Достаточно успешно</b> применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	<b>Уверенно</b> применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
	<b>ИД-2пк-1</b> Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<b>Не может</b> использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<b>Допускает ошибки</b> при использовании комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<b>Достаточно успешно</b> использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<b>Уверенно</b> использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

поддержки и государственной социальной помощи.	помощи		государственной социальной помощи	ения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	помощи
ПК-3 Способы к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИД-1пк-з Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственно-й социальной помощи социальной поддержки, государственно-й социальной помощи	<b>Не может</b> применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственно-й социальной помощи	<b>Допускает ошибки</b> при применении законодательных и другие нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственно-й социальной помощи	<b>Достаточно успешно</b> применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственно-й социальной помощи	<b>Уверенно</b> применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственно-й социальной помощи
	ИД-2пк-з Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств,	<b>Не владеет</b> основами применения современных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств,	<b>Допускает ошибки</b> при владении современными технологиями социальной работы, направленным и на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств,	<b>Достаточно успешно</b> владеет современными технологиями социальной работы, направленным и на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств,	<b>Уверенно</b> владеет современными технологиями социальной работы, направленным и на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств,

	обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	сфере социальной защищности и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
--	---	---	--	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные факты развития социальной работы в России;
- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;
- основные направления современной социальной работы в России;
- проблему сиротства в социальном масштабе;
- теории развития и депривации сиротства.

Уметь

- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах курса дисциплины «Профилактика социального сиротства»;

- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности силовых структур;

- провести оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

- реализовать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Владеть

- понятийным аппаратом дисциплины «Профилактика социального сиротства»;

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности силовых структур;

- умением вести дискуссию по основным проблемам дисциплины «Профилактика социального сиротства».

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции		
	ПК-1	ПК-3	Общее количество компетенций
РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ	11		

ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА»			
1.1. Проблема сиротства в социальном масштабе.	x	x	2
1.2. Социальное сиротство как общественное явление: понятие и причины.	x	x	2
1.3. Теории развития и депривации сиротства.	x	x	2
1.4. Дисфункциональные стили родительского воспитания.	x	x	2
1.5. Подходы к решению проблем сиротства в современной России.	x	x	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часа.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по заочной форме обучения 4 курс 7 семестр	по заочной форме обучения 4 курс Сессия 1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	64	14
Аудиторные занятия, из них	64	14
лекции	24	6
Практические занятия	28	6
Лабораторные работы	12	2
Самостоятельная работа, в т.ч. рефераты	80	121
Курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)		
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	20	41
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам ...	20	30
выполнение индивидуальных заданий	20	30
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	20	20
Контроль		9
Вид итогового контроля	Зачет	Экзамен

## 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
			заочная форма обучения	
	РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА»			
1	1.1. Проблема сиротства в социальном масштабе.	6	2	ПК-1; ПК-3
2	1.2. Социальное сиротство как общественное явление: понятие и причины.	4	4	ПК-1; ПК-3
3	1.3. Теории развития и депривации сиротства.	6		ПК-1; ПК-3
4	1.4. Дисфункциональные стили родительского воспитания.	4		ПК-1; ПК-3
5	1.5. Подходы к решению проблем сиротства в современной России.	4		ПК-1; ПК-3

## 4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
			заочная форма обучения	
1	1.1. Проблема сиротства в социальном масштабе.	6	2	ПК-1; ПК-3
2	1.2. Социальное сиротство как общественное явление: понятие и причины.	6	4	ПК-1; ПК-3
3	1.3. Теории развития и депривации сиротства.	6		ПК-1; ПК-3
4	1.4. Дисфункциональные стили родительского воспитания.	6		ПК-1; ПК-3
5	1.5. Подходы к решению проблем сиротства в современной России.	4		ПК-1; ПК-3

## Лабораторные работы

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в акад. часах		используемое лабораторное оборудование и (или) используемое программное обеспечение (по каждой теме)	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
1	1.5. Подходы к решению проблем сиротства в современной России.	12	2	Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10	ПК-1; ПК-3

					(учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа): Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт. Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/d vd-r/9200 128mb/LCD17'FalconE YE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900, 0,277 mm, 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по профилактике социального сиротства, тренажеры.	
					14	

					Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054 408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяющееся программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); FoxitReader – свободно распространяющееся программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от	
				15		

				19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «ACT-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационного образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 №	
			16		

				194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020)	
--	--	--	--	--	--

#### **4.5. Самостоятельная работа обучающихся**

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Сессия 1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	20	41
	подготовка к практическим занятиям	20	30
	выполнение индивидуальных заданий	20	30
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	20	20
Итого		80	121

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):  
Мелехов А.С. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Профилактика социального сиротства». – Мичуринск, 2020.

#### **4.6. Курсовое проектирование** не предусмотрено.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

### **РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА»**

#### **Тема 1. Проблема сиротства в социальном масштабе.**

Проблема «брошенных детей» в современной России. Введение в проблематику. История сиротства в России. Кризис семьи в современной России. Ценность семьи и детства в современном обществе. Причины семейного неблагополучия. Мотивация рождения детей.

#### **Тема 2 Социальное сиротство как общественное явление: понятие и причины.**

Понятие социального сиротства, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Причины сиротства: социально-экономические, психологические, медицинские. Траектория развития сиротства.

#### **Тема 3. Теории развития и депривации сиротства.**

Аналитические концепции: ключевая роль матери в психическом развитии. Теории научения: ключевая роль среды, подкрепляющей активность. Психиатрическая модель. Отечественные психологические концепции.

#### **Тема 4. Дисфункциональные стили родительского воспитания**

Семья как система. Стили родительского воспитания. Воспитательные ошибки. Дисфункциональные стили родительского воспитания: гипопротекция, личностные нарушения. Микродинамика семейной системы.

### **Тема 5. Подходы к решению проблем сиротства в современной России.**

Общественные силы, вовлеченные в решение проблемы социального сиротства. Вклад науки. Вклад СМИ и бизнес-сектора. Вклад некоммерческих организаций. Вклад государственного сектора. Инновационные подходы в профилактике сиротства.

### **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	- традиционная; - просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия.
Самостоятельная работа	- традиционная.

### **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	1.1. Проблема сиротства в социальном масштабе.	ПК-1; ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	4 2 8
2	1.2. Социальное сиротство как общественное явление: понятие и причины.	ПК-1; ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	3 2 8
3	1.3. Теории развития и депривации сиротства.	ПК-1; ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	4 2 8
4	1.4. Дисфункциональные стили родительского воспитания.	ПК-1; ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	4 2 8

5	1.5. Подходы к решению проблем сиротства в современной России.	ПК-1; ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	4 2 8
---	--	------------	--	-------------

## **6.2. Перечень вопросов для экзамена.**

1. Социальное сиротство как общественное явление. ПК-1; ПК-3
2. Рост социального сиротства: анализ и определение ключевых проблем. ПК-1; ПК-3
3. Причины социального сиротства. ПК-1; ПК-3
4. Дисфункциональные стили родительского воспитания. ПК-1; ПК-3
5. Ребенок-сирота: траектория развития. Психология сиротства. ПК-1; ПК-3
6. Нормативно-правовое регулирование социального обслуживания несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. ПК-1; ПК-3
7. Система учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и несовершеннолетних оказавшихся в трудной жизненной ситуации. ПК-1; ПК-3
8. Система и деятельность учреждений социального обслуживания и устройства детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. ПК-1; ПК-3
9. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних. ПК-1; ПК-3
10. Организация профилактической работы с неблагополучными семьями. ПК-1; ПК-3
11. Развитие семейных форм устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ПК-1; ПК-3
12. Опека (попечительство) как форма семейного устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ПК-1; ПК-3
13. Усыновление как форма семейного устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ПК-1; ПК-3
14. Приемная семья как форма семейного устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ПК-1; ПК-3
15. Детский дом семейного типа и семейная воспитательная группа как формы семейного устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ПК-1; ПК-3
16. Система учреждений социального обслуживания и устройства детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. ПК-1; ПК-3
17. Деятельность учреждений социального обслуживания и устройства детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. ПК-1; ПК-3
18. Государственная семейная политика как основа профилактика социального сиротства и детской безнадзорности. ПК-1; ПК-3
19. Организация профилактической работы с неблагополучными семьями в муниципальном образовании. ПК-1; ПК-3
20. Опыт решения проблем детской беспризорности в СССР. ПК-1; ПК-3
21. Система управления и организации социального признания в дореволюционной России. ПК-1; ПК-3
22. Социализация личности: норма и отклонение. ПК-1; ПК-3
23. Опыт решения проблем беспризорности в СССР. ПК-1; ПК-3
24. Усыновление(удочерение) – процедура оформления как технология социально-педагогической деятельности. ПК-1; ПК-3
25. Особенности опеки и попечительства. ПК-1; ПК-3
26. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита их прав. ПК-1; ПК-3
27. Проблема защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ПК-1; ПК-3
28. Типы семейного неблагополучия и методы социально-педагогической поддержки детства. ПК-1; ПК-3
29. Специфика социально-педагогической деятельности с многодетной семьей. ПК-1; ПК-3
30. Методы и формы работы социального работника с неполной семьей. ПК-1; ПК-3

31. Особенности социально-педагогической деятельности с приемной семьей. ПК-1; ПК-3
32. Специфика работы социального работника в детском доме. ПК-1; ПК-3
33. Особенности работы социального работника в учреждениях интернатного типа для детей-сирот. ПК-1; ПК-3
34. Бродяжничество и беспризорность детей как социально-педагогическая проблема. ПК-1; ПК-3
35. Детство как социальная проблема. ПК-1; ПК-3
36. Социальное сиротство и пути его решения в современной России. ПК-1; ПК-3
37. Проведение оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. ПК-1; ПК-3
38. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ПК-1; ПК-3
39. Реализация деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ПК-1; ПК-3
40. Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-1; ПК-3

### **Компетентностно-ориентированные задания (ПК-1; ПК-3)**

1. Дайте определения: «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей», «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
2. Проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Пути решения проблем сиротства в Российской Федерации.
5. Права и гарантии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Назовите основные социально-педагогические проблемы семьи.
7. Охарактеризуйте особенности социально-педагогической деятельности с различными категориями семей.
8. Выделите основные формы социально-педагогической помощи семье.
9. Дайте определение понятий «опека» и «попечительство».
10. Перечислите основные категории детей, нуждающихся в опеке и попечительстве.
11. Каковы особенности взаимодействия Отдела по делам несовершеннолетних с социальной службой при решении проблем защиты прав ребенка?
12. Каковы особенности деятельности социального работника с родителями, лишенными родительских прав?
13. Профилактика социального сиротства в родильном доме?
14. Какие категории детей можно рассматривать как группу риска по социальному сиротству?

### **6.3. Шкала оценочных средств**

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый 75 – 100 баллов «отлично»	знает - основные факты развития социальной работы в России; - исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России; - основные направления современной социальной работы в России; - проблему сиротства в социальном масштабе; - теории развития депривации	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы для экзамена, (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание

	<p>сиротства.</p> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах курса дисциплины «Профилактика социального сиротства»;</li> <li>- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности силовых структур;</li> <li>- провести оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</li> <li>- реализовать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом дисциплины «Профилактика социального сиротства»;</li> <li>- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности силовых структур;</li> <li>- умением вести дискуссию по основным проблемам дисциплины «Профилактика социального сиротства».</li> </ul>	(16-20 баллов)
Базовый 50 – 74 балла  «хорошо»	<p>знает - основные факты развития социальной работы в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;</li> <li>- основные направления современной социальной работы в России;</li> <li>- проблему сиротства в социальном масштабе;</li> </ul>	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-9 баллов); вопросы для экзамена, (16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание

	<p>- теории развития и депривации сиротства.</p> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах курса дисциплины «Профилактика социального сиротства»;</li> <li>- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности силовых структур;</li> <li>- провести оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</li> <li>- реализовать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийным аппаратом дисциплины «Профилактика социального сиротства»;</li> <li>-технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности силовых структур;</li> <li>-умением вести дискуссию по основным проблемам дисциплины «Профилактика социального сиротства».</li> </ul>	(9-15 баллов)
Пороговый 35 – 49 баллов «удовлетворительно»	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты развития социальной работы в России;</li> <li>- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;</li> <li>- основные направления современной социальной работы в России;</li> <li>- проблему сиротства в социальном</li> </ul>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат (3-4 балла);</p> <p>вопросы для экзамена, (10-15 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное</p>

	<p>масштабе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории развития и депривации сиротства.</li> </ul> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах курса дисциплины «Профилактика социального сиротства»;</li> <li>- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности силовых структур;</li> <li>- провести оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</li> <li>- реализовать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом дисциплины «Профилактика социального сиротства»;</li> <li>- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности силовых структур;</li> <li>- умением вести дискуссию по основным проблемам дисциплины «Профилактика социального сиротства».</li> </ul>	задание (8-11 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенции не сформированы) менее 35 баллов  «неудовлетворительно »	<p>не знает - основные факты развития социальной работы в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;</li> <li>- основные направления современной социальной работы в России;</li> </ul>	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-5 балла); вопросы для экзамена, (0-9 баллов); компетентностно-

	<p>- проблему сиротства в социальном масштабе;</p> <p>- теории развития и депривации сиротства.</p> <p>не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах курса дисциплины «Профилактика социального сиротства»;</li> <li>- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности силовых структур;</li> <li>- провести оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</li> <li>- реализовать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</li> </ul> <p>не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийным аппаратом дисциплины «Профилактика социального сиротства»;</li> <li>-технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности силовых структур;</li> <li>-умением вести дискуссию по основным проблемам дисциплины «Профилактика социального сиротства».</li> </ul>	<p>ориентированное задание (0-7 баллов)</p>
--	---	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1.Учебная литература

1.Организация системы работы с семьей в области профилактики социального сиротства на территории муниципального образования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л.А. Осьмук, И.В. Раратюк, И.А. Скалабан, И.В. Жданова .— Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010 .— 190 с. — ISBN 978-5-7782-1376-0 .— Режим доступа: <http://tucont.ru/efd/206042>

2.Мелехов А.С. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Профилактика социального сиротства». – Мичуринск, 2019.

## 7.2.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
<http://window.edu.ru>

2.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

3..Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont>

4.Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

## 7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Мелехов А.С. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Профилактика социального сиротства». – Мичуринск, 2025.

## 7. 5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### 7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № 6/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)

3.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» ([https://rusneb.ru/](https://rusneb.ru)) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с

чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № 6/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

### **7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое )	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?spfhash_e_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?spfhash_e_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № 6/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?spfhash_e_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?spfhash_e_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно

4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphras_e_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphras_e_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphras_e_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphras_e_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiaus.ru">https://docs.antiplagiaus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphras_e_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphras_e_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- LMS-платформа Moodle
- Виртуальная доска Миро: miro.com
- Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
- Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
- Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
- Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
- Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	ПК-1; ПК-3
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	ПК-1; ПК-3
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	ПК-1; ПК-3

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCDFalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно). .
		3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская,	1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)	

дом 274, 10/26)		
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	<p>1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892)      2. ПринтерHP LaserJet1320 (инв. № 41013400930)      3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278)      Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).      2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)	<p>1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0GbWD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202)      2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969)      3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364)      4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379)      5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. № 41013601123, 41013601126)      6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378)      Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>Windows 7      (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701)      MS Office 2003      (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)</p>

Рабочая программа дисциплины «Профилактика социального сиротства»  
составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению  
подготовки 39.03.02Социальная работа

Авторы:

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат исторических наук

Мелехов А.С.

Рецензент:  
доцент кафедры управления и делового администрирования, кандидат исторических наук

Нестерова О.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол №8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол №8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол №8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол №7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол №8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол №8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол №1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол №1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол №1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол №3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол №3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол №3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол  
30

№ 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «5» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «07» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «07» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «8» апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» апреля 2025 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин